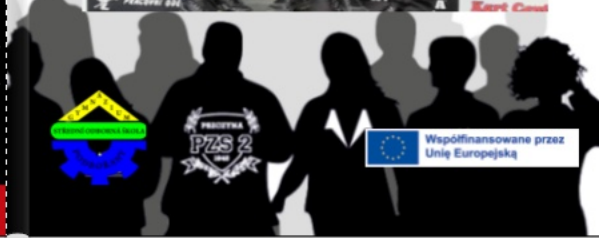




Staż zawodowy nauczycieli
"Bilet do kariery - I"
021-1-PL01-KA121-VET-000004137
Podbořany, 20.03.2022 - 01.04.2022

Staż zawodowy nauczycieli "Bilet do Kariery - I" 2021-1-PL01-KA121-VET-000004137 Podbořany, 20.03. - 01.04.2022



Współfinansowane przez
Unię Europejską

CEVAE

Staż zawodowy nauczycieli

*W dniach 20 marca - 1 kwietnia 2022r.
grupa 3 nauczycieli przedmiotów zawodowych
z Powiatowego Zespołu Szkół Nr 2
im. Karola Miarki w Pszczynie
odbywała dwutygodniowy staż zawodowy
w Podbořanach w Czechach
w ramach akcji 1.-mobilność uczniów i kadry
sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe
w programie Erasmus+
"Bilet do Kariery - I"
2021-1-PL01-KA121-VET-000004137.*

*W stażu udział wzięli nauczyciele przedmiotów zawodowych
mechatronicznych i elektrycznych:
mgr inż. Bogdan Balcarek i mgr Roman Grygier,*

*a także nauczyciel przedmiotów zawodowych mechanicznych
mgr inż. Dariusz Chromik,*



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Główny cel projektu:

Podniesienie kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli przedmiotów zawodowych w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Karola Miarki w Pszczynie.

Cel ten spełnia potrzeby wobec nauczycieli przedmiotów zawodowych takie jak:

- podnoszenie kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- podnoszenie atrakcyjności zawodowej nauczycieli na rynku pracy w Polsce i UE,
- zwiększenie kompetencji językowych nauczycieli w zakresie aktywnego używania języków obcych,
- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia, w tym eTwinning,
- zwiększenie motywacji do samokształcenia się nauczycieli,
- doskonalenie kompetencji komunikacyjnych przez nauczycieli,
- kształtowanie otwartości na odmienności kulturowe,
- kształtowanie tolerancji międzykulturowej, walka z ksenofobią,
- zwiększenie zainteresowania nauczycieli udziałem w projektach mobilności edukacyjnej,
- zwiększenie zainteresowania nauczycieli udziałem w wymianach zagranicznych.

Staż zawodowy nauczycieli składał się z tygodniowej praktyki w zakładach pracy, praktyki zawodowej w szkole oraz z wizyt studyjnych.

Integralną częścią projektu była część turystyczno-kulturalna, w ramach której nauczyciele poznali główne atrakcje turystyczne okolicy, mieli okazję spróbować regionalnej kuchni oraz nawiązali kontakty zawodowe.

Institucją przyjmującą nauczycieli była szkoła partnerska:

Gymnázium a Střední Odborná Škola

Kapitána Jaroše 862
44101 Podbořany
Ústecký - Czech Republic
www.gsopodborany.cz

Opiekunem grupy był nauczyciel przedmiotów zawodowych mechatronicznych
Jiri Otipka

Staż zawodowy



Valeo Podbořany nálezú do najmúdszych zakládków Valeo w Czechach. Po raz pierwszy wyrosty pod nazwą niemieckiej marki ETE. Pod koniec 2017r. zakládk stá sié wázná czésciá grupy Valeo. To tutaj opracowywane i produkowane sá komponenty do hydrauliki hamulców i sprzégta.

FTE automotive Czechia s.r.o. Vyrobní zavod Valeo Podbořany



Technologia produkcji w zakládkzie jest podzielona na dwie czésci - obróbku oraz montáz centralnych przetáczników sprzégta, siówników sprzégta góównego i wzmacniaczy hamulców.

AGC Processing a.s.

Zavod Kryry



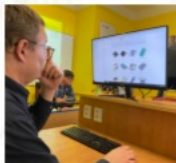
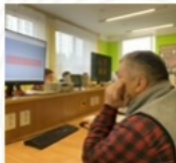
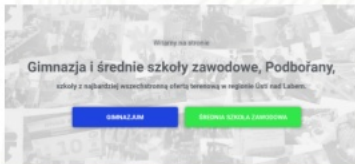
AGC Your Dreams, Our Challenge

AGC

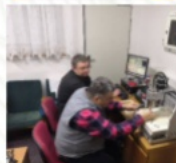
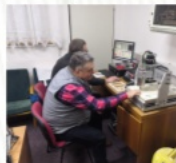


Zakład AGC Processing Teplice – Kryry koncentruje się przede wszystkim na produkcji na dużą skalę końcowych wyrobów ze szkła płaskiego. W swoim zakładzie produkuje szkło dla przemysłu meblarskiego, ale także dla klientów końcowych. Produkcja koncentruje się również na szkłe nadającym się do zastosowań wewnętrznych.

Staż zawodowy w szkole



Gymnázia a Střední odborné školy w Podbořanach



Warsztaty szkolne



W trakcie pobytu w szkole nauczyciele mieli możliwość zwiedzenia warsztatów szkolnych, takich jak: mechaniczny, elektryczny, instalacji wod-kan, a nawet artystyczny. Była to świetna okazja do porównania wyposażenia pracowni, a także do rozmowy z czeskimi zawodowcami na temat programu zajęć, sposobów jego realizacji, czy egzaminów zawodowych.

Wizyty studyjne



FACULTY
OF MATHEMATICS
AND PHYSICS
Charles University

Univerzita Karlova w Pradze



Widział matematyki i fizyki

Politechnika Czeska w Pradze

Wydział mechaniczny



Program kulturalny



Karlovy Vary to urokliwa miejscowość słynąca z złotego likieru Becherovka. Nazwę swoją zawdzięcza założycielowi Janowi Becher, który w 1867r. założył tutaj fabrykę produkującą ten tradycyjny trunk. Obecnie w budynku tym znajduje się wyremontowane centrum dla zwiedzających, gdzie podczas zwiedzania można zobaczyć historyczne butelki, unikalne przedmioty należące do rodziny Becher, w tym ich książkę kucharską, nagrody z wystaw, księgi rachunkowe oraz wiele innych artefaktów. Interaktywna część ekspozycji pozwala zobaczyć i powąchać wybrane zioła i przyprawy, stanowiące bazę likieru. Na koniec można spróbować różnych rodzajów Becherovki podczas degustacji.

Karlovy Vary



1. SKŁAD

Proces rozpoczyna się od 20 rodzajów ziół, ręcznie wybieranych zgodnie z tajną recepturą. Zioła te przechodzą od worów jutowych do pojemników zbiorczych, w których wylewa się na nie spirytus. Postępując zgodnie z tym, miksatura przechodzi przez podgrzany proces maceracji, w którym produkt jest zmieszany. Na koniec mieszaninę pozostawia się do ostygnięcia.

2. PRZEPIS

Dokładna receptura zaważyła tylko dwóm osobom na świecie. Pomocną metodą produkcji Becherovki wymaga dokładnego wymieszania mieszaniny, w produkcie końcowym występują niewielkie odchylenia. Mimo to integralność napoju nigdy nie jest zagrożona.

3. TRAWIENIE

Mieszaninę ziół umieszcza się w zbiorczakach, gdzie wylewa się ją spirytusem. Tutaj zachodzi proces znany jako trawienie, w którym zioła są macerowane metodą ogrzewania, a następnie pozostawiane do ostygnięcia.

4. DOJRZEWANIE

Słabo wpróbowany zaczyn lub trawienie trafia do warsten mieszających, gdzie dodaje się spirytus, fudge cukru, wody i inne składniki. Połączony pozostawia się następnie w warstwach, gdzie dopiero w ciągu kilku tygodni.

5. ZAMRAŻANIE

Dodatkowo koncentrat fazy się z ostygnięciem pozostawia w odwiadach, a następnie dwukrotnie filtruje, co nadaje Becherovce klarowność. Produkt jest następnie chlodzić, gdzie nabiera formy.

Pilzno



JEDYNY
ORYGINALNY
PILZNER
Z CZESKIEGO PILZNA



Browar Plisner Urquell



Pilzno wieża widokowa i podziemia miasta



Praga



PRAG - PRAGUE - PRAAG



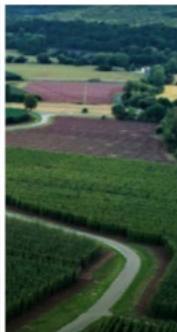
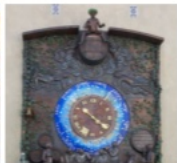
PRAG - PRAGUE - PRAAG



Žatec



MIASTO ŽATEC – GDZIE CHMIEL I PIWO SĄ W DOMU



Miasto Žatec jest centrum żyznego regionu, który jest nierozzerwalnie związany z piwem i chmielem. Piwo warzone jest już w samym mieście od setek lat, a najwyższej jakości chmiel jest uprawiany na okolicznych terenach, a następnie eksportowany do krajów na całym świecie.

Dariusz Chromik

Same pozytywne odczucia, zarówno od strony organizacyjnej, poprzez kontakty z ludźmi, jak i kulinarne. Organizatorzy dokładali wszelkich starań, żeby pobyt był ciekawy i wypełniony zajęciami. ...
Mogłem porównać system kształcenia i egzaminowania w naszych krajach. ... Uczestniczyłem w różnych czynnościach związanych z obsługą i naprawą urządzeń (w zakładzie szklarskim), co zdecydowanie wpłynęło pozytywnie na dalszą pracę, gdyż nasi absolwenci również mogą trafić do tego typu zakładu pracy. ... Pogłębiłem znajomość języka czeskiego i angielskiego, a także wiedzę historyczną

Roman Grygier

Staż pozwolił na skonfrontowanie własnych umiejętności i wyobrażeń o pracy na linii produkcyjnej z rzeczywistością. Zwrócił uwagę na to co jest istotne, a co mało ważne. Stąd też był niejako formą obiektywnego spojrzenia na samego siebie. ...

Staż będzie impulsem do zmian podczas prowadzenia zajęć praktycznych, np. w sposobie przekazywania wiedzy czy doborze zadań. ...

W trakcie stażu miałem okazję zapoznać się z praktycznym podejściem do programowania sterowników ... w warunkach pracującej linii produkcyjnej, łącznie z narzuconymi reżimami czasowymi i wymaganiami stawianymi przez osoby nadzorujące.

Jakie są twoje wrażenia po odbytym projekcie?

Jak ten staż wpłynie na twoją dalszą pracę?

Jakie umiejętności nabyłeś, a jakie udoskonaliłeś?

Staż umożliwił podwyższenie kompetencji zawodowych i umiejętności społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych. Pozwolił również na zapoznanie się z warunkami pracy w środowisku międzynarodowym, rozwój umiejętności i kompetencji językowych. ...

Udział w projekcie pobudził refleksje na temat własnej pracy i tego co można udoskonalić w celu osiągnięcia lepszych rezultatów w pracy z uczniami.

Bogdan Balcarek